

Czy Mikołaj jest życzliwy?

Czy Mikołaj jest życzliwy?

Projekt działań logopedycznych
Przedszkola nr 77 i Przedszkola nr 21
w ramach Miejskiego Programu Profilaktyki Logopedycznej.
Temat projektu: „Czy Mikołaj jest życzliwy?”

Czas realizacji: 21.11.2012 – 13.12.2012

Miejsce realizacji projektu:
Przedszkole nr 77, Przedszkole nr 21

Koordynator i autor projektu:
Małgorzata Frącek, Magdalena Gawzińska

Współautorzy: Iwona Pawlicka,
nauczycielki stażystki z P-77

Impulsem do rozpoczęcia projektu „Czy Mikołaj jest życzliwy?”, będzie umieszczenie 21 XI w holu dużej kukielki krasnala „Życzliwka”. Dzieci i rodzice wchodząc do przedszkola z łatwością ją zauważą. Po śniadaniu każda grupa ogląda nowego gościa, a nauczycielka odczytuje list skierowany do dzieci.

Etap I – Rozpoczęcie projektu

1. Odszukanie „Życzliwka” w grupie, rozmowa z krasnalem o „Dniu Życzliwości”.
1. nWykonanie siatki wstępnej – „Co dzieci wiedzą o życzliwości, a czego chciałyby się dowiedzieć?”
2. Utworzenie listy pytań:
 - Kto jest, twoim zdaniem, życzliwy?
 - Co należy robić, aby być życzliwym?
 - Czy znasz kogoś życzliwego?
 - W jaki sposób można okazywać życzliwość?
 - Komu nasze odwiedziny sprawią radość?
 - Kto był dla ciebie życzliwy?
 - Czy znacie taką osobę, która sprawia wszystkim dzieciom na świecie radość?

Etap II – Realizacja projektu

1. Ponowna analiza siatki wstępnej – uzupełnienie jej o treści i umiejętności, które dzieci zdobywają.
 1. Zaprojektowane zadań do wykonania przez dzieci:
 - zabawy i ćwiczenia logopedyczne,
 - zabawy wyzwalające różnorodną aktywność dzieci (plastyczną, muzyczną, ruchową, teatralną),
 - tworzenie prac plastycznych i upominków w grupach,
 - przeprowadzenie akcji charytatywnych z udziałem rodziców,

-spotkania integracyjne z wybranymi ośrodkami pomocy społecznej, placówkami oświatowymi, rodzicami i dziećmi z innych grup oraz z zaprzyjaźnionych przedszkoli.

Szczegółowe działania projektu:

21.11.2012

1. Odczytanie listu od Życzliwka (załącznik nr 1).
1. Rozmowa z krasnalem o „Dniu Życzliwości”.
2. Wykonanie korony przez dzieci (technika ozdabiania dowolna). Dzieci mogą w niej chodzić przez cały tydzień jako Król Życzliwości, Królowa Życzliwości, więc każde dziecko będzie czuło się zmotywowane i docenione.
3. Wykonanie prezentu dla rodzica (serce, kwiat – prosty element); wręczenie rodzicom.

22.11.2012

Codziennie przeprowadzane będą zabawy logopedyczne i logorytmiczne (załącznik nr 2).

1. Opracowanie „Kodeksu Życzliwości”. Każda grupa ustala swój kodeks życzliwości (można wykorzystać materiały z załącznika nr 3).
1. Nauka wiersza „Grzeczne słówka”
Dziękuję, przepraszam i proszę.
Trzy słówka za trzy małe grosze.
I grzeczny królewicz i grzeczna królewna
znają te słówka, na pewno.

Trzy słówka za małe trzy grosze.
Dziękuję, przepraszam i proszę.

To przecież niewiele kosztuje,
Gdy powiesz uprzejmie dziękuję.
Korona ci z głowy nie spadnie na pewno.
Nawet, gdy jesteś królewną.

23.11.2012

„W Krainie życzliwości” – zabawy integracyjne, zabawy ruchowe wg koncepcji nauczycielki. Można wykorzystać zabawę „Lubię.....” – wszystkie dzieci siedzą na krzeselkach, jedno dziecko stoi w środku koła i podaje imiona dwóch kolegów, których lubi. Powtarza zdanie: „Lubię ... i lubię ,,”. Dzieci zamieniają się miejscami razem ze stojącym dzieckiem. Dziecko, które zostało w środku podaje następne imiona. Można następnie podawać imiona trzech osób, które są miłe, lubiane.
Zabawa „Podaj dalej” – przesyłamy uśmiechy i miłe gesty, przytulamy się, głaszczemy po głowach, ramionach, plecach (zabawa z elementami dramy), przesyłamy „iskierkę życzliwości”.

26.11.2012

1. Wykonanie „Laurki życzliwości” – dzieci wykonują kartki i upominki dla osób, które odwiedzą.
1. Wspólne zredagowanie życzeń.

27.11.2012

1. Nauka piosenki „Jestem życzliwy” (załącznik nr 4).
1. Wykonanie kartek świątecznych – przekazanie ich na wernisaż do Przedszkola nr 21.

28.11.2012

1. „Życzliwy – nieżyczliwy” – zabawy dramowe – grupy starsze.

Zabawy „Minki” – grupy młodsze.

1. Wykonanie „Pudełka emocji”. Nauczycielka pokazuje obrazki określające emocje (pozytywne i negatywne), a zadaniem dzieci jest opowiedzenie, co one przedstawiają. Nauczyciel mówi: „Zdejmujemy z buzi złe emocje (strach, smutek, krzyk, złość, gniew, itd.) i wkładamy je do pudełka. Możemy wykorzystać i wkładać kule z gazet. Pozytywne emocje pozostają na buzi i w nas. „Pudełko złych emocji” może być stałym elementem w grupach jako forma motywująca dzieci do zmiany swojego zachowania.

– Jaki kolor ma smutek, strach, krzyk, złość ?

– Jaki kolor może mieć radość, życzliwość, dobroć ?

29.11.2012

1. „Sprawiam innym radość” -wycieczki do instytucji ośrodków pomocy społecznej, placówek oświatowych z upominkami:

– Świetlica środowiskowa – gr. IIIb

– Klub seniora – gr. III d

– Dom Opieki Sióstr Zakonnych – gr. III c

– Gimnazjum nr 8 – gr. II b

– Szkoła Podstawowa nr 64 – gr. III a

– Dom Małego Dziecka ul. Parkowa – gr. II a

– Przedszkole nr 21 – kartki świąteczne – gr. II c

– Szkoła Podstawowa nr 64 – gr. IV z P-21

2. „Chętnie bawię się z innymi dziećmi” – zabawy integracyjne „grupa z grupą” – grupy najmłodsze.

3. Wernisaż kartek świątecznych – Przedszkole nr 21. Cel charytatywny dla Wrocławskiego Hospicjum Dziecięcego.

3.12.2012

1. „Kolory życzliwości” – wykazanie się inwencją twórczą podczas tańca do muzyki klasycznej (wykorzystanie kolorowych materiałów, bibuły, chust itp.), zabawy logorytmiczne, pląsy z Pedagogiki zabawy Klanza, zabawy muzyczne „Rymowanki, masażyki i kołysanki”, „Rymowana gimnastyka smyka”.

1. „Magiczne serca” – wykonanie dużego serca nauczycielki i małych serduszek dzieci (technika dowolna). Dzieci przyklejają na dużym sercu swoje małe serduszka, mówiąc przed przyklejeniem jakieś miłe słowa, życzliwe dla drugiego człowieka. Wykonane prace ozdobią hol przedszkolny.

4.12.2012

1. „Mateuszek na zaczarowanej wyspie” (załącznik nr 5) – czytanie opowiadania przez nauczycielkę, próba znalezienia odpowiedzi na pytanie: Czy Mateuszek był życzliwy i miły? Scenki teatralne. Wykonanie książeczki.

1. „Instrumenty wszyscy mamy – zgodnie i wesoło gramy” – zabawy rytmiczne z wykorzystaniem instrumentów.

5.12.2012

1. Spotkanie z rodzicami, grupy starsze wykonują ozdoby, plakaty „W Krainie Życzliwości” – wykonanie wystawy prac plastycznych.

1. Grupy młodsze – zabawy integracyjne z rodzicami, wykonanie kukiełek i pacynek „Mój Życzliwiek”. Wystawa prac przestrzennych w holu przedszkola.

6.12.2012

„Spotkanie z Mikołajem” – ekspertem w dziedzinie życzliwości.

Etap III – Zakończenie projektu – warsztaty logopedyczne z rodzicami.

13.12.2012

Warsztaty logopedyczne z rodzicami prowadzone przez logopedę z Przedszkola nr 77 i logopedę z Przedszkola nr 21.

EFEKTY

Dziecko:

- prawidłowo wykonuje ćwiczenia usprawniające narządy artykulacyjne oraz ćwiczenia oddechowe,
- systematycznie wykonuje ćwiczenia logopedyczne z rodzicami,
- doskonalą umiejętność redagowania wypowiedzi,
- swobodnie wypowiada się i wyraża własne opinie,
- doskonalą percepcję słuchową,
- rozwija twórczą inwencję werbalną, ruchową, plastyczną i muzyczną,
- rozwija myślenie logiczne,
- okazuje życzliwość innym,
- kształtuje umiejętność współpracy z innymi,
- czerpie radość ze wspólnej zabawy z rodzicami.

EWALUACJA PROJEKTU

1. Umieszczenie informacji o projekcie na stronie internetowej przedszkoli i WCDN-u.
1. Wystawy prac plastycznych.
2. Dokumentacja fotograficzna.
3. Analiza kwestionariuszy i ankiet przeprowadzonych wśród rodziców i nauczycieli.
4. Opracowanie artykułu do gazetki.