

Projekt Przedszkola 123 w ramach MPPL  
Projekt międzyplacówkowy z Przedszkolem 133

Temat: **Pracowity jak pszczołka**

Czas realizacji projektu: 09.03.2011- 30.04.2011

Opracowanie:  
Dorota Szczekot

## Cele projektu:

- Przybliżenie wiedzy na temat życia pszczół
- Stwarzanie sytuacji sprzyjających wyrażaniu myśli i opinii na temat pracowitości
- Stwarzanie sytuacji sprzyjających wyrażaniu przez dzieci swoich przeżyć i nastrojów
- Rozwijanie umiejętności słuchania innych
- Rozwijanie wyobraźni i fantazji
- Ćwiczenie pamięci, dykcji, swobody scenicznej
- Usprawnianie aparatu artykulacyjnego
- Utrwalanie prawidłowego toru oddechowego
- Stymulowanie mowy i myślenia dzieci
- Integracja z dziećmi z sąsiedniego przedszkola
- Zainteresowanie projektem innych nauczycieli,( także j.angielskiego, religii)
- Wspieranie kreatywności dzieci w różnych formach aktywności
  - słownej
  - plastycznej
  - muzycznej
  - ruchowej

## Etapy projektu:

Etapy projektu	Zadania do realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne
I	Opracowanie projektu, zaplanowanie działań.	09.03.2011-05.04.2011	Logopeda P-123 Nauczyciel P-123 Nauczyciel P-133
II	Przeprowadzenie cyklu zajęć w grupach, zajęć integracyjnych, zajęć z ekspertami.	06.04.2011-13.04.2011	Logopeda P-123 Nauczyciel P-123 Nauczyciel P-133 Eksperci- pszczelarze Rodzice
	Zorganizowanie prezentacji	14.04.2011	Logopeda, nauczyciele
III	Zorganizowanie wystawy	15.04.2011-	Logopeda, nauczyciele

	prac plastycznych w Centrum Kultury Zachód	30.04.2011	
IV	Podsumowanie	28.04.2011	Logopeda P-123 Nauczyciel P-123 Koordynator MPPL

Środa 06.04.

## Siatka wstępna

### 1. Ćwiczenia logopedyczne

- Gimnastyka buzi i języka

Nauczyciel smaruje dzieciom usta miodem, dzieci oblizują miód z ust, zlizują miód z talerzyków

- Ćwiczenia oddechowe

### 2. Rozmowa ukierunkowana

- Dzieci wypowiadają się na temat smaku miodu
- Nauczyciel pyta dzieci czy wiedzą skąd się bierze miód, czy chcą się o tym więcej dowiedzieć

### 3. Spacer

- Obserwacja pszczół w terenie
- Integracja z grupą z przedszkola 133

### 4. Wykonanie siatki wstępnej

- Przygotowanie listy pytań
- Rozdzielenie zadań

### 5. Przygotowanie teczek na prace wykonywane podczas realizacji projektu

### 6. Praca plastyczna techniką kolażu „ukwiecona łąka”

### 7. Przejście do biblioteczki przedszkolnej w celu wypożyczenia książek o pszczołach.

Książeczka pt.: „Wielkie prace małej pszczoły”- autor: Cecylia Lewandowska

### 8. Zajęcia z języka angielskiego- poznanie słówek angielskich: pszczoła, praca, kwiaty, miód

### 9. Film: „Pszczółka Maja”- „Narodziny”

Czwartek 07.04.

## Zajęcia integracyjne

1. Przywitanie gości- dzieci z przedszkola 133 piosenką o pszczołkach
2. Ćwiczenia logopedyczne
  - Ćwiczenie słuchowe- słuchanie brzęczenia pszczoł
  - Zabawa „głośno- cicho”. Dzieci naśladują brzęczenie pszczoł (na dźwięk tamburyna głośno, a na dźwięk kołatki cicho).
  - Gimnastyka buzi i języka

### 3. Zabawa integracyjna

Dzieci poruszają się swobodnie po sali, słuchają muzyki „Lot trzmiela”. Gdy nauczyciel przerywa muzykę dzieci zatrzymują się i podają rękę osobie, która stoi najbliżej.

### 4. Zabawa z wykorzystaniem chusty Klanzy- Latająca pszczołka

### 5. Czytanie książki „Wielkie prace małej pszczoły”

- fragmenty

### 6. „Smutna i wesoła pszczołka”. Oglądanie ilustracji przedstawiających pszczoły, określanie ich nastroju. Wypowiedzi dzieci na temat: „po czym poznałem, że pszczołka jest wesoła czy smutna”

### 7. Praca przy stolikach- wykonywanie zadań grafomotorycznych związanych z pszczołkami – przygotowanych przez nauczyciela przedszkola 123

### 8. Relaksacja

„Pszczola Słoduszka”- bajka relaksacyjna. Dzieci leżą wygodnie na plecach. Nauczyciel opowiada bajkę, w tle słychać spokojną, kojącą muzykę.

„Pszczola Słoduszka”

*Zbliżało się lato. Słońce coraz mocniej grzało. Słoduszka od rana zbierała z kwiatów słodki nektar. Nagle poczuła zmęczenie. Ile to jeszcze kwiatów muszę odwiedzić? Zaczęła liczyć: jeden, dwa, trzy...jedenaście, dwanaście (przy liczeniu należy zwolnić tempo.*

*Położyła się wygodnie na dużym liściu, rozluźniła zmęczone nóżki i łapki, zamknęła oczy. Jej brzusek zaczął spokojnie oddychać.” Jak mi dobrze, słyszę tylko piękną, cichą muzykę”- pomyślała Słoduszka. „Moja prawa łapka staje się coraz cięższa, nie chcę mi się jej podnieść. Moja lewa łapka staje się leniwa, nie chce mi się jej podnieść. Tylko mój brzuch równiutko,*

*spokojnie oddycha. Prawa noga z przyczepionym woreczkiem miodu staje się ciężka, coraz cięższa i cięższa. Nie chcę mi się jej podnieść. Głowa jest tak wygodnie ułożona. Jestem spokojna, słyszę piękną muzykę. Czuję jak słońce ogrzewa moje nogi i łapki. Jest mi coraz cieplej... całe ciało jest przyjemnie ogrzane słońcem. Jestem spokojna, czuje się bezpiecznie. Jeszcze przez chwilę w ciszy postucham tej pięknej muzyki (Ogarnie mnie senność).*

9. Pożegnanie. Siad w kręgu, korekcja postawy, pochwalenie dzieci.

10. Po południu – zajęcia z religii- „Patron pszczelarzy”

## Piątek 08.04.

### Praca pszczół

1. Ćwiczenia logopedyczne
  - Gimnastyka buzi i języka
2. Piosenka o pszczołkach
3. Przedstawienie informacji znalezionych w Internecie przez rodziców z dziećmi na temat pracy pszczół
4. Rozmowa ukierunkowana: co to znaczy „pracowity jak pszczołka”
5. Praca plastyczna- wykonanie „pszczołek” z rolek po papierze toaletowym i kolorowego papieru
6. Film pt.: „Bee move”- Film o pszczołach.
  - Rozmowa na temat filmu
7. Praca plastyczna- odcisk palca- pszczołki, praca wykonana farbami

## Poniedziałek 11. 04.

### Wycieczka do pasieki, spotkanie z pszczelarzem

1.Wycieczka do pasieki na Stabłowicach

- Obserwacja pracy pszczół
- Zdobywanie wiadomości o pracy pszczół

- Zadawanie pytań z listy sporządzonej po wykonaniu siatki wstępnej

## 2. Praca plastyczna „pasieka”, „pszczelarz”- pastele

Wtorek 12.04.

## Poznajemy życie pszczół, dobrodziejstwo z ula

### 1. Ćwiczenia logopedyczne

#### Bajka logopedyczna

#### Śniadanie Puchatka

Kubuś Puchatek obudził się rano i bardzo mocno ziewnął (ziewanie). Poczuł, że jego brzusek jest pusty, wyruszył więc do lasu na poszukiwanie miodu. Idzie wyboistą drogą (dotykamy czubkiem języka do każdego ząbka na górze i na dole), rozgląda się na prawo ( czubek języka do prawego kącika ust), i na lewo ( czubek języka do lewego kącika ust). Stał nad wysokim drzewem i zobaczył dziuplę, z której wyływał pyszny miodzik. Kubuś więc zaczął wspinać się na drzewo. Sięgnął łapką do dziupli i wyjął ją oblepioną miodem. Oblizwał całą dokładnie ( wysuwamy język z buzi i poruszamy nim lekko do góry i na dół). Podczas jedzenia Puchatek pobrudził sobie pyszczek. Teraz próbuje go wyczyścić ( oblizuje językiem wargi). Misiu poczuł, że jego brzusek jest pełen. Gdy doszedł do domku był bardzo zmęczony. Położył się do łóżeczka i zasnął ( chrapiemy)

2. . Rozmowa kierowana na temat znaczenia pszczół w życiu człowieka ( pszczoły robotnice, pszczoły karmiące larwy), zapoznanie z nazwami miodu ( akacjowy, lipowy, wielokwiatowy, rzepakowy, spadziowy ) .Podkreślenie wartości zdrowotnych miodu, także wykorzystania miodu w medycynie, do produkcji kosmetyków.

### 3. Wyjście do apteki

Dzieci zadają pytania w aptece jakie produkty pochodzące od pszczół można kupić i jakie mają one właściwości. Po powrocie do przedszkola dzieci urządzają w sali kącik pszczelarski.

### 4 . Inscenizacja ruchowa piosenki „Pszczółka Maja”. aktywność muzyczna, aktywność ruchowa

### 5. . Giełda pomysłów „Co by było gdyby pszczoła zimą wyleciała z ula?” aktywność rozwijająca mowę i myślenie

### 6. . Recytacja wiersza „Pszczółka”. Rozmowa na temat treści wiersza. Wyjaśnienie procesu przenoszenia pyłku z kwiatka na kwiatek w wyniku czego następuje zapylenie kwiatów i późniejsze pojawienie się owoców.

### 7.. Zabawa ruchowa „Pracowite pszczoły”. Dzieci chodzą po sali naśladują bzyczenie pszczół. Na dźwięk bębienka zatrzymują się, przykucają i naśladują zbieranie pyłku z kwiatka. aktywność ruchowa

### 8. Praca plastyczna „plaster miodu”

Środa 13. 04.

## Warsztaty ekologiczne „W krainie miodu”

Zajęcia dydaktyczno- manualne dla dzieci- wizyta pana pszczelarza w przedszkolu

- Prelekcja na temat pszczelarstwa (życie pszczół, rodzaje, wykonywana praca, ich zwyczaje i znaczenie w przyrodzie)
- Ubranie i przyrządy pszczelarza
- Miód- rodzaje, zastosowanie
- Apiterapia
- Wyrabianie świec z węzy pszczelej
- Praca plastyczna „pracowita pszczoła”- technika dowolna

Czwartek 14.04.

## Prezentacja dla rodziców

- Przygotowanie prezentacji, podsumowanie zdobytej wiedzy, uzupełnienie siatki wstępnej.
- Przedstawienie prezentacji rodzicom.
- Przygotowanie wystawy prac plastycznych