



wrocławska
koncepcja
edukacyjna



Scenariusze spotkań obywatelskich

bezpłatne materiały do zajęć
z dziećmi i młodzieżą

Wrocławskie Centrum Rozwoju Społecznego
Wrocław 2021



Scenariusze SPOTKAŃ OBYWATELSKICH

Autor scenariusza mentor ATIO Katarzyna Cieplińska-Olejnik

Temat: Lepiej razem - społeczność lokalna na TAK

Grupa docelowa:

klasa I liceum 4-letniego.

Cele:

Uczeń:

- Wyjaśnia pojęcia społeczność lokalna, kapitał społeczny, konsultacje społeczne, petycja,
- opisać, czym są zasoby społeczności lokalnej oraz podać ich główne kategorie i przykłady;
- rozpoznaje zasoby społeczności lokalnej,
- zna możliwości i konsekwencje legalnych form protestowania,
- dopasowuje formę protestu do sprawy, której dotyczy,
- przygotowuje konsultacje społeczne,
- kształtuje postawy swojego otoczenia,
- formułuje swoje stanowiskow debacie społecznej i je uzasadnia;
- współpracuje w grupie zadaniowej

Metody:

- Rozmowa nauczająca
- Dyskusja
- Praca w grupach
- Burza mózgów
- Analiza tekstów źródłowych
- Analiza źródeł ilustracyjnych

Środki dydaktyczne:

- mapa okolicy szkoły- 5 kopii
- żółte karteczki,
- markery
- flipchart lub zwykła szkolna tablica

Czas trwania: 2x45 minut

Odniesienie do podstawy programowej:

1Etap kształcenia: III – zakres rozszerzony:
Treści nauczania: I 10, I 11, VI 1, VI 2, VI 5, VII 8
Etap kształcenia III – zakres podstawowy
Treści nauczania: I 3, I 4, I 7, I 9, II 9

Idea zajęć:

Scenariusz jest przeznaczony do realizacji w liceum 4-letnim, na lekcji wiedzy o społeczeństwie. Scenariusz jest propozycją zajęć warsztatowych, a jego poszczególne elementy można modyfikować celem dostosowania ich do odbiorców lub potrzeb nauczyciela.

Proponuję, aby przed zajęciami uczniowie w grupach 5 osobowych wykonali zadanie (np. w formie zadania domowego z poprzedniej lekcji) poświęcone zlokalizowaniu instytucji stanowiących zasoby społeczności lokalnej w najbliższej okolicy szkoły.

Polecenie dla uczniów:

Znajdź w najbliższej okolicy szkoły

- miejsca, w których możecie odpocząć i spędzić wspólnie czas
- miejsca, w których, możecie otrzymać pomoc i pomóc innym
- miejsca, w których możecie zdobyć informację, dowiedzieć się czegoś nowego
- Miejsca ważne dla ludzi mieszkających w okolicy

Uwaga: wykonane zadanie posłuży uczniom w toku lekcji do wykonania kolejnego zadania.



Scenariusze SPOTKAŃ OBYWATELSKICH

Autor scenariusza mentor ATIO Katarzyna Cieplińska-Olejnik

Temat: Lepiej razem - społeczność lokalna na TAK

Scenariusz szczegółowy:

STRUKTURA LEKCJI:

Część organizacyjna lekcji – 5 minut – przedstawienie założeń merytorycznych zajęć – przekazanie materiałów pomocniczych.

Nauczyciel wyjaśnia, że w trakcie warsztatów uczniowie zajmą się tematyką społeczności lokalnej, naszego wpływu na jej funkcjonowanie, metod działania w ramach społeczności i rozwiązywania konfliktów.

CZĘŚĆ I – (20 minut)

Praca w 5 grupach

Uczniowie w grupach tworzą definicję społeczności lokalnej, podając jej cechy charakterystyczne. Zapisują cechy na żółtych karteczkach i przyklepiają na tablicy wokół hasła SPOŁECZNOŚĆ LOKALNA.

Pracę podsumowuje nauczyciel, uzgadniając wraz z uczniami najważniejsze elementy definicji i wyjaśniając ich znaczenie:

- zbiorowość ludzi na niewielkim obszarze geograficznym,
- normy i wartości,
- trwałe i silne więzi społeczne
- kapitał społeczny (wzajemne zaufanie, sieć wzajemnych powiązań, postawy)
- wspólne potrzeby i interesy,
- aktywność społeczna i obywatelska mieszkańców,
- instytucje i miejsca, gdzie ludzie mogą się spotkać,
- tożsamość lokalna,
- organizacje społeczności lokalnych (np. rada osiedla, sołectwo).



Scenariusze SPOTKAŃ OBYWATELSKICH

Autor scenariusza mentor ATIO Katarzyna Cieplińska-Olejnik

Temat: Lepiej razem - społeczność lokalna na TAK

Scenariusz szczegółowy:

CZĘŚĆ II (15 minut)

Nauczyciel wyjaśnia uczniom, że cechy społeczności lokalnej, które zostały wymienione w poprzednim zadaniu stanowią zarazem jej zasoby społeczne, umożliwiając rozwój danej społeczności.

Ucniowie pracują w grupach w oparciu o zadanie domowe. Dopasowują znalezione miejsca do odpowiadających im zasobów społeczności lokalnej, nanosząc na mapę właściwe nazwy w odpowiednich miejscach.

Po upływie wyznaczonego czasu uczniowie prezentują efekty swojej pracy.

CZĘŚĆ III (40 minut)

Nauczyciel wyjaśnia, że funkcjonowanie społeczności lokalnej, realizacja potrzeb jej członków często rodzi konflikty wynikające ze sprzeczności interesów poszczególnych grup lub osób. Jednym ze sposobów rozwiązywania takich konfliktów są konsultacje społeczne, których istotą jest poznanie potrzeb różnych podmiotów. Ważnym elementem konsultacji jest również dyskusja nad konkretnymi rozwiązaniami, które pozwolą zaspokoić różne potrzeby i interesy. W dalszej części lekcji uczniowie przeprowadzą w 5 grupach symulację konsultacji społecznych.

SYMULACJA:

Sytuacja problemowa:

Na Waszej ulicy deweloper wykupił teren i zamierza wybudować osiedle. Chcąc jak najszybciej rozpocząć inwestycję, rozpoczął wycinkę rosnących na zakupionym gruncie 100-letnich dębów. Jako mieszkańcy sprzeciwiacie się takim działaniom. Zorganizujcie konsultacje społeczne, które pomogą Wam znaleźć konsensus w tej trudnej sytuacji.

Pamiętajcie, aby przydzielić odpowiednie role członkom grupy: deweloper, mieszkańcy, Rada Osiedla, Rada Gminy, protokolant.

Każdy z uczestników konsultacji przedstawia swoje racje i argumenty. Dialog powinien być prowadzony zgodnie z zasadami dobrej wiary i poszanowania interesu ogólnego oraz doprowadzić do zadowalającego wszystkich rozwiązania.

Po upływie wyznaczonego czasu protokolanci grup prezentują efekty konsultacji.

Na zakończenie uczniowie wymieniają trudności, z którymi uczestnicy musieli zmierzyć się w trakcie dyskusji.



Scenariusze SPOTKAŃ OBYWATELSKICH

Autor scenariusza mentor ATIO Katarzyna Cieplińska-Olejnik

Temat: Lepiej razem - społeczność lokalna na TAK

Scenariusz szczegółowy:

CZĘŚĆ IV (10 minut) - PODSUMOWANIE

Uczniowie w formie burzy mózgów podają przykłady, w jaki sposób mogą przyczynić się do rozwoju swojej społeczności lokalnej.

ZADANIE DOMOWE (dla chętnych)

Napisz petycję do rady gminy dotyczącą Twojego sprzeciwu wobec wycinki drzew w Twojej okolicy. Zasady pisania petycji znajdziesz na stronie:

<http://www.jaknapisac.com/jak-napisac-petycje/>