



Sztafeta Dobrych Relacji 2022

Program edukacyjno-społeczny

Opracowanie merytoryczne koncepcji

Manuela Pliżga-Jonarska

Wrocław 2022



Spis treści

Wprowadzenie.....	3
Sztafeta Dobrych Relacji – idea i misja	6
Sztafeta Dobrych Relacji: krok po kroku	7
O co chodzi w Sztafecie?	8
Opcje dla szkół	8
Uczestnicy Projektu i ich role	9
Role w Sztafecie i obszary odpowiedzialności	10
Sztafeta Dobrych Relacji w naszej szkole – praktyczne wskazówki	11
Idea	12
Zadania Szkoły	12
Komunikacja zewnętrzna	15
Informacja zwrotna.....	15
Kontakty organizacyjne.....	15
Identyfikacja wizualna	15
Materiały do pobrania	15
Wzór nominacji dla szkoły	16



wrocławskie
centrum rozwoju
społecznego



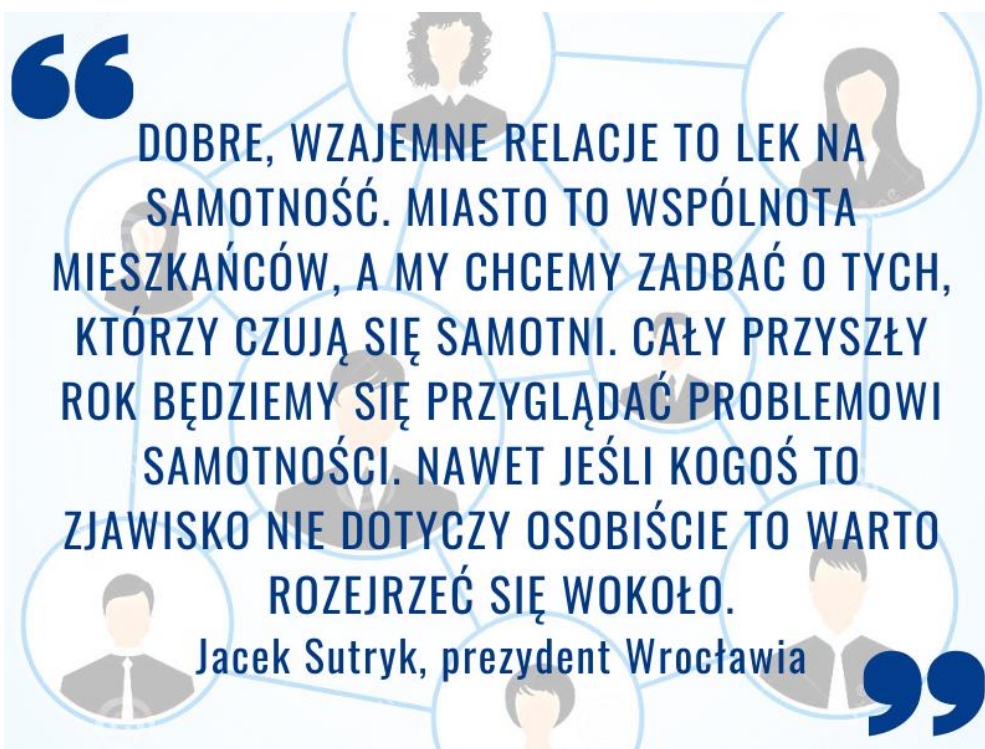
Wprowadzenie

Rok 2022 jest dla Wrocławian bardzo szczególny. Taki będzie również bieżący, ostatni już tegoroczny kwartał. Dlaczego? Specjaliści są zgodni, że jednym z głównych warunków szczęśliwego życia są relacje międzyludzkie i to one najbardziej nas uszczęśliwiają. A we Wrocławiu cieszymy się właśnie Rokiem Dobrych Relacji!

Myśl przewodnia A.D. 2002 to „Wrocław miastem wolnym od samotności”. Pod takim hasłem odbywają się w naszym otoczeniu wydarzenia, które próbują nauczyć nas wiele na przykład o samotności, – czyli zjawisku, które potrafi odebrać urok życia i którego nie należy lekceważyć. Niestety, jest ono coraz bardziej powszechne i może dotknąć każdego z nas niezależnie od wieku, wykształcenia czy statusu społecznego.

A co, jeśli nie jesteśmy samotni, mamy wokół bliskie osoby, a jakościowe związki międzyludzkie są naszą codziennością? Tym lepiej! Pielęgnowmy wartościowe relacje właśnie w ramach Roku Dobrych Relacji. Nie czekajmy na lepszy czas, bo najważniejszy moment na budowanie, wzmacnianie i poprawianie ilości czy jakości kontaktów z bliskimi, znajomymi, w środowisku pracy i szkoły zawsze jest właśnie teraz!





Właśnie do tej idei nawiązuje nasz projekt, czyli Sztafeta Dobrych Relacji. Nasza misja? Stworzenie sieci Szkół Dobrych Relacji!

Chcemy zainicjować i promować działania, które wspierają dobre relacje pomiędzy:

- uczniami
- nauczycielami
- rodzicami
- opiekunami
- administracją szkoły
- osobami zaangażowanymi w system edukacji i proces nauczania w mieście

W dzisiejszych czasach nieodzowną częścią relacji międzyludzkich są relacje międzykulturowe, więc również one powinny być dobre, a nawet bardzo dobre! Dla nas to jeden z priorytetów. Chcemy wspierać postawy takie jak życzliwość, współpraca, dialog, wzajemny szacunek w środowisku szkolnym i okołoszkolnym.



Sztafeta Dobrych Relacji – idea i misja

Pragniemy podejmować inicjatywy i propagować przedsięwzięcia, które sprzyjają budowaniu, tworzeniu i rozwijaniu pozytywnych, przyjaznych, a najlepiej długotrwałych więzi pomiędzy dziećmi i młodzieżą szkolną, gronem pedagogicznym, rodzicami i opiekunami, organami administracji szkolnej oraz pozostałymi osobami uczestniczącymi w procesie edukacji i wrocławskim systemem szkolnym.

Oczywistym jest, że w obecnej sytuacji geopolitycznej ogromnie ważną częścią relacji międzyludzkich są interakcje międzykulturowe. Dla nas są one wręcz priorytetem, bo stanowią największe wyzwanie w tak szybko zmieniających się w Polsce warunkach kulturowych i politycznych.

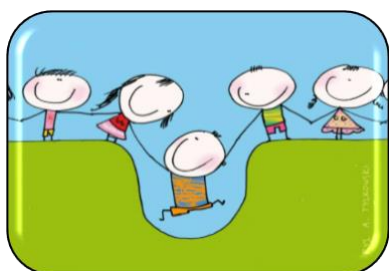
Nie bez powodu to właśnie we Wrocławiu troszczymy się o integrację z osobami wywodzącymi się z innych krajów. Jesteśmy jednym z najbardziej międzykulturowych ośrodków miejskich w Polsce! Sami obywatele Ukrainy stanowią 28 procent mieszkańców naszego miasta – już w czerwcu mieliśmy ponad 250 tysięcy ukraińskich Sąsiadów, w tym niemal 60 tysięcy dzieci. Znakomita większość najmłodszych jest w wieku szkolnym, co zwykle oznacza, że są uczniami naszych wrocławskich placówek.

Naszymi sąsiadami spoza Unii Europejskiej są też Rosjanie i Białorusini, a także – choć w mniejszej części – Koreańczycy i Indusi. Z kolei mieszkający we Wrocławiu obywatele Unii Europejskiej to Niemcy, Hiszpanie, Włosi, Francuzi i Brytyjczycy.



Sztafeta Dobrych Relacji: krok po kroku

Nie moglibyśmy prowadzić Projektu bez misji i ideałów, które sami reprezentujemy. Wartości te mogą i powinny być realizowane wszędzie, jednak my szczególnie skupiamy się na środowisku szkolnym i okołoszkolnym. Oto główne elementy, które chcemy przekazać:



Życzliwość

To więcej niż bycie miłym: wewnętrzna postawa, filozofia życia. Nie można jej kupić, można jej doświadczyć i ją okazywać: w domu, w sklepie, na ulicy... Uśmiech, filiżanka ciepłej herbaty, otwarcie komuś drzwi – to tak mało i tak wiele!



Współpraca

Współdziałanie jednostek lub grup wykonujących zadania, aby osiągnąć jakiś wspólny cel. Współpraca opiera się na wzajemnym zaufaniu i lojalności oraz na podporządkowaniu się celowi, w który wierzą wszyscy współpracujący.



Dialog

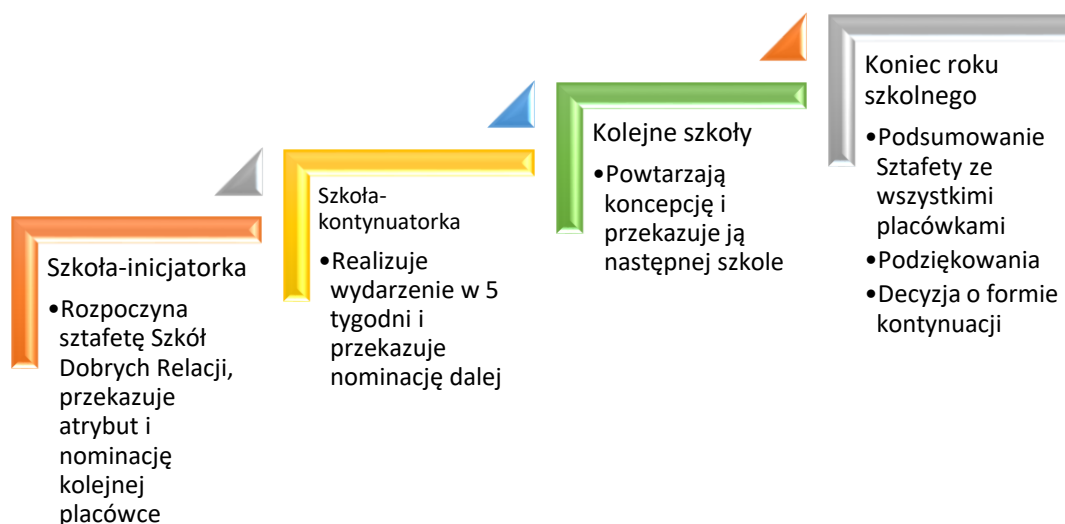
Kierunek uznający za cel komunikację z drugim człowiekiem i światem. Warunkiem jest potraktowanie każdego uczestnika jako partnera w dialogu.



wrocławskie
centrum rozwoju
społecznego



O co chodzi w Sztafecie?



Opcje dla szkół

Opcja standard

- Każda szkoła organizuje dla pracowników, samorządu uczniowskiego czy rodziców wydarzenie lub inicjatywę wpisującą się w klimat dobrych relacji
- Można je wpisać w aktualne działania i wartości szkoły? Świetnie!

Opcja poszerzona

- Start do trzech sztafet równocześnie
- Włączenie innych organizacji – np. rad osiedli, korporacji

Opcja międzykulturowa

- Przedstawiciele migrantów włączani w inicjatywy – okazja do integracji międzykulturowej



Uczestnicy Projektu i ich role



Lider Sztafety

- nauczyciel/ opiekun/ pracownik Szkoły odpowiedzialny za Projekt z ramienia szkoły



Liderzy szkolni

- wyznaczeni uczniowie



Dyrektor szkoły

- patronat i wsparcie instytucjonalne



Eksperti

- merytorycznie przygotowanie do prowadzenia warsztatów



Koordinator Projektu z ramienia WCRS

- kontakt ze szkołami, ustalanie terminów, promocja Projektu



Role w Sztafecie i obszary odpowiedzialności

The Talk Box

Opracowanie koncepcji merytorycznej

Opracowanie instrukcji dla szkół „Sztafeta Dobrych Relacji w naszej szkole – praktyczne wskazówki”

Otwarcie sztafety 20 października br. podczas Forum Dobrych Relacji

Koordinacja działań w trzech pierwszych wskazanych szkołach:

- Przeprowadzenie jednego warsztatu dla Liderów Sztafety
- Przeprowadzenie trzech warsztatów dla szkół – uczniów, pracowników administracyjnych i porządkowych etc.

WCRS

Opracowanie regulaminu i konsultacja prawnicza

Opracowanie logo i identyfikacji wizualnej Sztafety

Przygotowanie opisu do promocji na stronach WCRS

Promocja wydarzenia w mediach społecznościach

Atrybuty Sztafety: nominacja, dyplom, statuetka i inne

Koordinacja działań w szkołach od czwartej wwyż

Pierwsze trzy szkoły

Udział w Forum Dobrych Relacji w dniu 20.10.2022 r.

Nominowanie kolejnej szkoły w ciągu 5 tygodni od otrzymania nominacji (do 24.11.2022 r.)

Wyznaczenie Lidera Sztafety

Zaproszenie Liderów Szkolnych do udziału w warsztatach

Wydrukowanie nominacji ze strony WKE i przekazanie jej kolejnej szkole + przesłanie zdjęcia do WCRS

Wymyślenie i stworzenie atrybutu sztafety

Kolejne szkoły

Udział w Forum Dobrych Relacji w dniu 20.10.2022 r.

Nominowanie kolejnej szkoły w ciągu 5 tygodni od otrzymania nominacji (do 24.11.2022 r.)

Wyznaczenie Lidera Sztafety

Zaproszenie Liderów Szkolnych do udziału w warsztatach

Wydrukowanie nominacji ze strony WKE i przekazanie jej kolejnej szkole + przesłanie zdjęcia z nominacji do WCRS na wskazany adres mailowy WCRS





Instrukcja / Tutorial dla szkół

„Sztafeta Dobrych Relacji w naszej szkole – praktyczne wskazówki”

Szanowni Państwo!

Przekazujemy w Państwa ręce praktyczne wskazówki – instruktaż do Sztafety Dobrych Relacji. Gratulujemy dołączenia do sieci szkół, które włączają się w budowanie dobrych relacji w środowisku szkolnym i okołoszkolnym we Wrocławiu. Projekt został zainicjowany przez Miasto Wrocław, a dokładnie jednostkę odpowiedzialną za tego typu inicjatywy – Wrocławskie Centrum Rozwoju Społecznego. Będzie się on wpisywać w ramową inicjatywę Roku Dobrych Relacji 2022.

Z wieloletniego wrocławskiego doświadczenia wiemy, że szybkie, punktowe i najbardziej spektakularne pomysły nie zawsze są tymi najlepszymi, bo szybko się wypalają. Najbardziej wartościowe inicjatywy są długofalowe. To one płoną długo niczym olimpijski płomień i zarażają swoim ogniem kolejne osoby tak, jak dzieje się to podczas sztafety olimpijskiej. Stąd nasza koncepcja projektu: Sztafeta Dobrych Relacji.

Nasza Sztafeta opiera się na tych samych zasadach, co olimpijska – angażuje maksymalnie wiele osób w określonym, dość krótkim czasie. Chcemy sprawić, by czas na budowanie dobrych relacji był jak najdłuższy i trwał w kolejnych latach. Dlatego liczymy na Państwa wsparcie i mamy nadzieję na kontynuację Sztafety przez wiele lat!



Idea

Sztafeta ma za zadanie zachęcić szkoły i instytucje edukacyjne we Wrocławiu do rozmowy o wzmacnianiu i budowaniu dobrych relacji. Chcemy, aby budowanie i wzmacnianie relacji, a także ich ewentualnie odnawianie relacji stało się tematem obecnym w przestrzeni szkolnej pomiędzy uczniami, nauczycielami, dyrekcją, rodzicami, administracją i wszystkimi pracownikami szkoły.

W 2022 r. mierzymy się ze szczególnymi wyzwaniem międzykulturowymi w wyniku agresji Rosji na Ukrainę. Jest to czas, kiedy gościmy w naszych szkołach uczennice i uczniów uciekających przed wojną. Chcemy zadbać również o te relacje, budować je i wspierać. Również jako miasto pragniemy mieć swój udział w budowaniu dobrych relacji międzykulturowych. Dziękujemy, że Państwo włączają się w te działania!

Niniejszy materiał zawiera wskazówki i pomysły na to, jak szkoła może zadbać o tę dziedzinę komunikacji. Oczywiście lista pomysłów nie jest wyczerpująca – są to tylko inspiracje. Zachęcamy każdą ze szkół do włączenia się na swoich zasadach z własnymi pomysłami i kreatywnością oraz z wykorzystaniem swoich wyjątkowych zasobów, które posiada. Za jakiś czas chcielibyśmy się spotkać i podsumować sobie pewien etap Sztafety, by zobaczyć jak kreatywnie i bogato podchodzimy do tematu budowania dobrych relacji w naszych wrocławskich szkołach.

Zadania Szkoły

Do obowiązków szkoły w ramach Sztafety należą:

Po pierwsze, przyjęcie nominacji od szkoły zapraszającej (ewentualnie od inicjatora sztafety, czyli WCRS).

Po drugie, wyznaczenie Lidera Sztafety – osoby odpowiedzialnej w szkole za koordynowanie sztafety. Mogą to być jeden lub kilku nauczycieli lub uczniowie starszych klas, którzy czują się na siłach podjąć zadanie.



wrocławskie
centrum rozwoju
społecznego



Po trzecie, Koordynator jest zobowiązany ustalić termin szkolenia dla społeczności szkolnej. Odbędzie się ono na terenie szkoły. Trenera zapewnia WCRS. Szkoła zaprasza uczniów – w szczególności takich, którzy są liderami np. pełnią funkcję liderkie i będą gotowi przekazywać tę wiedzę dalej w swoich klasach.

Po czwarte, pierwsze szkoły w Sztafecie mają za zadanie przygotować lub wzbogacić istniejący już atrybut, który będzie przekazywać kolejnej szkole. Atrybut ma wiązać się z tematyką budowania relacji. Może być to przedmiot, plakat lub cokolwiek, co jest kojarzone ze szkołą i może być symbolem budowania dobrej relacji z kolejnym nominowanym partnerem.

Po piąte, szkoła może (ale nie musi) przygotować inne inicjatywy lub eventy w ciągu pięciu tygodni od odebrania nominacji. Mogą to być wystawy, warsztaty, spotkania, festyny, konkursy etc. – wszystko, co wiąże się z tematyką dobrych relacji. Możliwe inicjatywy:

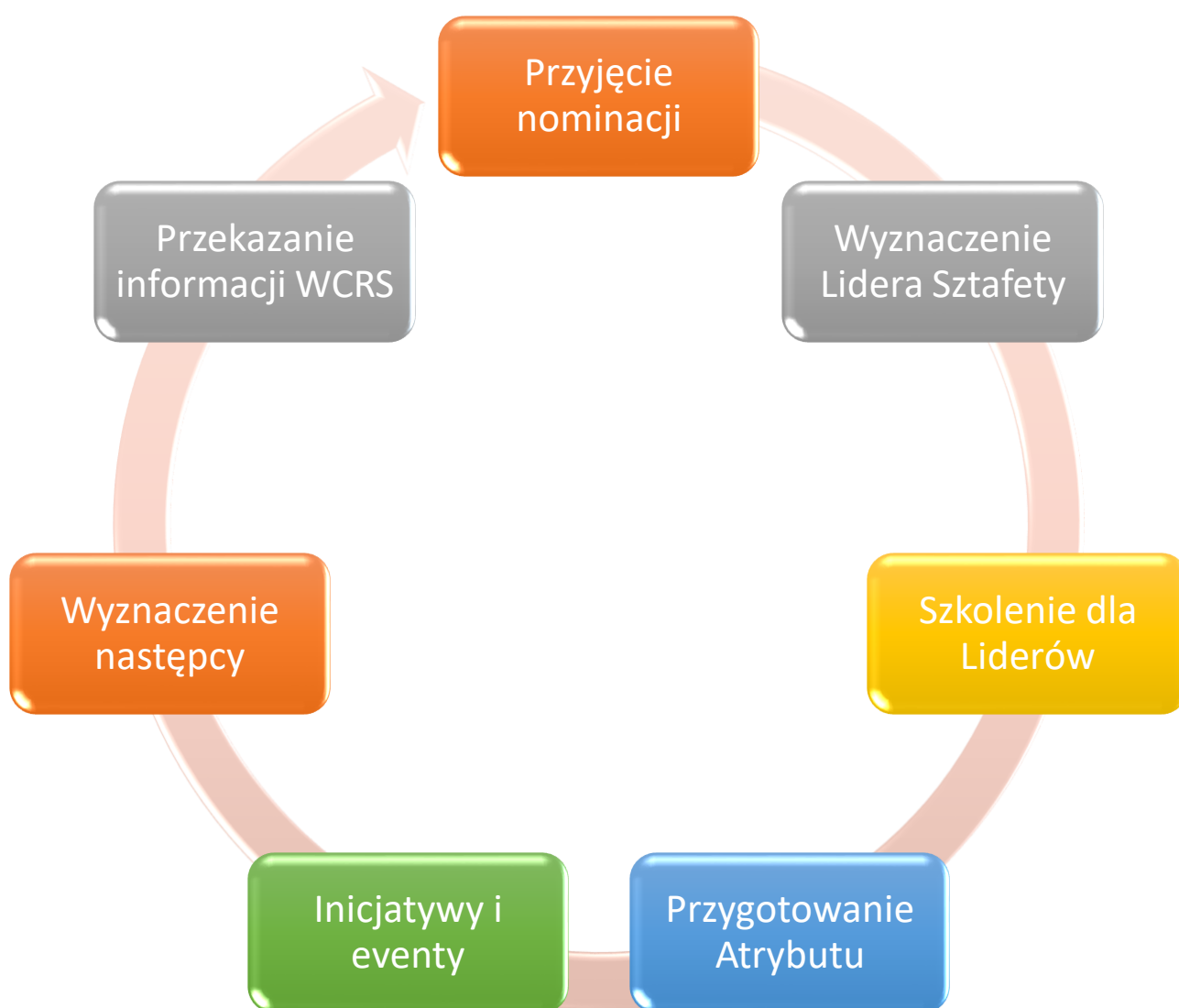
- ✓ Wystawa
- ✓ Konkurs
- ✓ Film nagrany telefonem
- ✓ Festyn
- ✓ Spotkanie dla rodziców, opiekunów, dziadków
- ✓ Warsztaty
- ✓ Wykład
- ✓ Wieczór filmowy
- ✓ Relacja z wymiany młodzieży
- ✓ Inne

Po szóste, szkoła w ciągu pięciu tygodni musi zdecydować, którą kolejną szkołą ponadpodstawową na terenie Wrocławia nominuje do sztafety. Ma za zadanie kontaktować się z tą szkołą i upewnić, że kolejna szkoła przyjmie nominację oraz wyznaczyć termin odwiedzin delegacji w swojej lub kolejnej szkole, podczas których zostanie przekazana nominacja. Wzór nominacji będzie do pobrania od WCRS.

Po siódme, szkoła jest zobowiązana przekazać do koordynatora WCRS z informacją, kto będzie kolejnym nominowanym Partnerem.

Na tym etapie kończy się pięcioletniowy czas przejmowania sztafety.





Komunikacja zewnętrzna

Szkoła może oczywiście informować o wydarzeniach w ramach Sztafety Dobrych Relacji na swoich kanałach informacyjnych, w tym w mediach społecznościach. Zachęcamy do używania tagu **#sztafetadobrychrelacji**.

Informacja zwrotna

Ponieważ projekt realizowany jest pilotażowo, jesteśmy otwarci na wszelkie informacje, sugestie usprawnień i inne rozwiązania. Będziemy też wdzięczni uczniom za feedback i pomysły na zmotywowanie szkolnych kolegów do budowania dobrych relacji.

Poniżej znajduje się wzór nominacji i wzór tabliczki z tagiem #sztafetadobrychrelacji i kontakt do koordynatora na terenie WCRS.

Kontakty organizacyjne

Koordynatorem programu jest Wrocławskie Centrum Rozwoju Społecznego – Zespół Wrocławskiej Koncepcji Edukacyjnej.

Adres: pl. Dominikański 6, II piętro, pokój 212, 50-159 Wrocław
Telefon: 71 77 24 944 lub 71 77 24 903

Identyfikacja wizualna

Materiały do pobrania

<https://wke.wcrs.wroclaw.pl>

Zakładka: #sztafetadobrychrelacji



wrocławskie
centrum rozwoju
społecznego



Wzór tabliczki z hashtagiem

#sztafetadobrychrelacji



Wzór nominacji

Nominacja

dla
Zespołu Szkół Nr []
we Wrocławiu

DYREKTOR []

2022
WROCLAW MIASTO SPOTKAŃ

RAZEM

#sztafetadobrychrelacji

Ciepło Wspólnie unicef Wrocław miasto spotkań wrocławskie centrum rozwoju społecznego

