



WPROWADZENIE

Budowanie społeczeństwa obywatelskiego, odpowiedzialnego za swoje bliższe i dalsze otoczenie, pozostaje procesem, który trwa nieustannie. Budują je kolejne pokolenia zaangażowanych w to osób, chcących współtworzyć przestrzeń niezbędną społecznościom lokalnym do rozwoju i działania.

Od lat elementem tego procesu pozostają również samorzędy wrocławskich Osiedli, które dzięki ogromowi pracy setek osób przyczyniają się do kształtowania naszej lokalnej rzeczywistości.

Wrocławskie Centrum Rozwoju Społecznego przygotowało szereg scenariuszy, które można bezpłatnie pobrać ze strony wke.wcrs.wroclaw.pl, dotyczących edukacji obywatelskiej, poznania najbliższego otoczenia, rozwoju lokalnych inicjatyw.

I. SCENARIUSZ ZAJĘĆ „PIĘKNO JEST PO TO, BY ZACHWYÇAŁO DO PRACY...”, CZYLI ESTETYKA W PRAKTYCE. AUTOR, AGATA SALNIKÓW, MENTOR ATIO.

Grupa docelowa: III etap edukacyjny, liceum ogólnokształcące, technikum, formalne i nieformalne grupy młodzieżowe, np. harcerze, organizacje pozarządowe, zespoły w MDK, grupy osiedlowe, itp. Polecamy szczególnie dla uczniów szkół ponadpodstawowych.

II. SCENARIUSZ ZAJĘĆ "PIĘKNE „NIEPIĘKNE”, CZYLI SZTUKA UWAGAŃSI”. AUTOR, AGATA SALNIKÓW, MENTOR ATIO.

Grupa docelowa: III etap edukacyjny, liceum ogólnokształcące, technikum, formalne i nieformalne grupy młodzieżowe, np. harcerze, organizacje pozarządowe, zespoły w MDK, grupy osiedlowe, itp. Przedmiot: godzina wychowawcza, etyka, j. polski

III. SCENARIUSZ ZAJĘĆ "IMIENINY ULICY (WARIANT A)" AUTOR DR JOANNA HYTREK-HRYCIUK

Grupa docelowa: dzieci klas szkół podstawowych 4-8, młodzież, dorośli. Aktywizacja i integracja społeczna mieszkańców wybranej ulicy lub wybranego osiedla.

IV. SCENARIUSZ ZAJĘĆ "IMIENINY ULICY (WARIANT B)" AUTOR DR JOANNA HYTREK-HRYCIUK

Grupa docelowa: dzieci klas szkół podstawowych 4-8, młodzież, dorośli. Polecamy również realizację podczas zajęć w MDK, CAL, itp. Aktywizacja i integracja społeczna mieszkańców wybranej ulicy lub wybranego osiedla.

V. SCENARIUSZ ZAJĘĆ „LEPIJ RAZEM - SPOŁECZNOŚĆ LOKALNA NA TAK”. AUTOR, KATARZYNA CIEPLIŃSKA-OLEJNIK, MENTOR ATIO.

Grupa docelowa: Scenariusz jest przeznaczony do realizacji w liceum 4-letnim dla klas I, na lekcji wiedzy o społeczeństwie. Scenariusz jest propozycją zajęć warsztatowych, a jego poszczególne elementy można modyfikować celem dostosowania ich do odbiorców lub potrzeb nauczyciela.

VI. SCENARIUSZ ZAJĘĆ "SPACEROWRODNIK: ŚLADAMI KOBIEI W NAUCE I SZTUCE" AUTOR DR JOANNA HYTREK-HRYCIUK

Grupa docelowa: dzieci, młodzież, dorośli. Spaceru herstoryczne propagują nowe spojrzenie na historię najbliższej okolicy. Jest to perspektywa historii kobiet, a tym samym często skupiająca się na historii życia codziennego, funkcjonowania rodziny w różnych aspektach oraz mikrohistorii. Jest to również możliwość odkrycia dla lokalnych społeczności osób wcześniej szerzej nieznanych.

VII. SCENARIUSZ ZAJĘĆ "DEMOKRACJA - ZACZNIJMY LOKALNIE". AUTOR, BOGUMIŁA KĄTKOWSKA, WCRS.

Grupa docelowa: dla uczniów szkoły podstawowej w wieku 11-12 lat (+) do przeprowadzenia zarówno na lekcjach przedmiotowych np: historia, geografia, WOS, w uzupełnieniu język polski, godzina wychowawcza, zajęcia dla uczniów samorządu szkolnego. Przystępując do realizacji zadań scenariusza, można dowolnie korzystać z przedstawionych propozycji, dostosowując ćwiczenia do możliwości grupy.